

Coöperatief leren

IDJK Februari 2017

Martijn Smoors
Onderwijs Maak Je Samen

Coöperatief leren:

- Samenwerken is een *betrokkenheidsverhogende* factor
- Het activeert de leerlingen
- Kinderen leren van en met elkaar
- Kinderen zijn met elkaar in gesprek en leren taal te gebruiken
- Kinderen bewegen
- Kinderen doen succeservaringen op

- Kortom....

In de Rij

1. De leerkracht geeft een opdracht waarmee een rij gevormd kan worden (met kaartjes, platen, voorwerpen).
2. De kinderen vormen een rij
3. De andere kinderen en de leerkracht controleren of de rij goed gevormd is.

Zoek Iemand Die

- Kaartjes uitdelen
- Rondlopen (mixen) en tweetallen vormen: welke kaartjes horen bij elkaar? Ga bij elkaar staan.
- Daarna controleren door de combinaties te laten noemen door de kinderen

Genummerde koppen bij elkaar

- De kinderen nummeren af
- De leerkracht stelt een vraag
- Ieder kind neemt individueel denktijd en schrijft het antwoord zelf op
- Het team gaat staan en overlegt totdat consensus is bereikt.
- Het team gaat zitten
- De leerkracht bepaalt welk nummer antwoord mag geven
- De kinderen met dat nummer geven (tegelijkertijd) antwoord



We zagen en deden..

- Beurtgooi
- Binnen buitenkring met tweegesprek op tijd
- In de Rij
- Zoek Iemand Die
- Genummerde Hoofden bij Elkaar
- martijn@onderwijsmaakjesamen.nl