

Ontwikkelingsverloop van krassen naar tekenen

(bron: KIJK! 0-4 jaar en groep 1-2, met tekeningen van Eva Daalmans)

2 - 2,5 jaar:

Met opzet krassen. Maak krabbels. Heeft voorkeur voor bepaalde vormen of lijnpatronen.



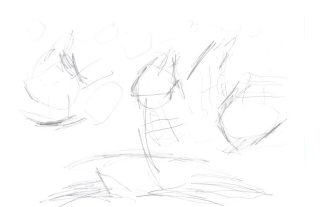
2,5 - 3 jaar:

Plezier in motorisch bezig zijn is het belangrijkste doel. Herhaalt vormen en lijnpatronen. Heeft besef van patronen. Bewegingen worden beheerster. Tekent lijnen minder door elkaar. Eerste figuren worden zichtbaar.



3 - 3,5 jaar:

Toevallig realisme. Ontdekt dat de tekening iets voorstelt. Benoemt achteraf en verandert ook gemakkelijk de betekenis van dezelfde tekening. Weinig samenhang in de tekening.



3,5 - 4 jaar:

Kopvoeters. Heeft nog sterke neiging tot krabbels (cirkels, lijntjes). Ontdekt in krabbels een mens. Vormfase. Tekent doelbewust vormen en verandert tussendoor van plan.

4 - 5 jaar:

Schematische fase. Duidt met schema van kopvoeters zowel mensen als dieren aan. Beschikt nog niet over vaste schema's voor mensen en dieren. Beheerst de verticale dimensie. Tekent meer details. Tekent armen en benen nog vaak aan hoofd vast. Heeft plezier in kleuren.



5 - 6 jaar

Volledige menstekening; gedetailleerde figuratieve afbeelding (mensen krijgen kleren aan, huis met deur, ramen en schoorsteen). Tekent bij zijaanzicht twee ogen. Gebruikt röntgenperspectief. Verhoudingen zijn nog emotioneel bepaald.



6 - 7 jaar:

Bloeiperiode expressiviteit.; gedetailleerde uitbeeldingen van mensen, dieren, huizen, bomen, vliegtuigen. Het kind tekent in scènes. Hoofdzakelijk nog vlakke vormen. Er worden gehelen getekend. Nog wel gebruik van röntgenperspectief. Verticaal schemabeeld.

