

Verrijken en verdiepen in unit 1-2

Doelenmuur brengt eigenaarschap

De kleuters in unit 1-2 van basisschool De Regenboog in Schaijk hebben een heuse doelenmuur: een hulpmiddel voor leerkrachten Vera Wolters en Susan Hoogenboom om met de kinderen – vooraf en achteraf – te bespreken wat er geleerd en geoefend wordt. 'Het konijn vouwen was een makkie, maar opruimen vond ik moeilijk,' bekennt een kleuter.



De kinderen betrekken bij wat ze willen oefenen, leren, en willen kunnen.

'Voor de hogere groepen kun je makkelijk de groepsdoelen van rekenen aan de muur hangen', zegt Vera Wolters. 'Maar hoe visualiseer je doelen bij kleuters die nog niet kunnen lezen en rekenen?' Vorig jaar worstelden Vera en haar collega met de vervolgstappen van het doelgericht werken met het observatie- en registratie-instrument KIJK!. 'Met Susan zocht ik een manier om ons aanbod te verrijken en te verdiepen en daarbij ook de doelen van unit 1-2 te visualiseren. Op Pinterest vond ik een leerkracht die kleuren en vormen op een muur had geplakt. Zo zijn wij ook begonnen.'

KIJK!-lijnen

Telkens op maandag worden de nieuwe doelen middels de doelenmuur in de kring uitgelegd. De leerkrachten kiezen daarbij steeds twee ontwikkelingslijnen van KIJK! om te observeren. En er is elke week een spel-, reken-, taal-, 'schrijf'-activiteit, motorische activiteit en iets te knutselen. Vera: 'We betrekken de kinderen bij wat ze willen oefenen, leren, en willen kunnen.'

'We werken aan eigenaarschap', vult Susan Hoogenboom aan. 'De kinderen kunnen zelf aangeven waar ze mee bezig zijn. Ze praten over het proces van hun werkje. Daardoor gaan ze bewuster om met de activiteiten in de klas.'

Focus houden

'De muur zorgt dat wij focus houden', licht Susan het voordeel voor de leerkrachten toe. 'De werkjes zijn onderdeel van het centrale thema en daar maken we onze aantekeningen bij. Ook maken we er foto's van.' De muur is ook een handig hulpmiddel voor de informatie aan ouders. En aangezien Vera en Susan een duobaan hebben, vergemakkelijkt het ook de overdracht. 'Wat heeft juf Vera hier al over verteld, vraag ik dan. En dan hoor ik ook wat een kind ermee gaat doen en of het begrepen is.' Susan vindt daarom dat de doelenmuur ertoe doet. 'Ik voel ik me nu ook een betere leerkracht.'

Lees verder op www.bco-onderwijsadvies.nl/de-doelenmuur-biedt-kleuters-en-leerkrachten-houvast 

Meer informatie bij:

GemmieDerksen@bco-onderwijsadvies.nl

In deze nieuwsbrief:

- Doelenmuur brengt eigenaarschap op bs De Regenboog in Schaijk 1
- Onderzoekend leren op bs Hulsberg 2
- Alles onder een dak bij IKC de triviant in Stein 4
- Spellingonderwijs in Kansrijke Combinatiegroepen op bs Edith Stein in Zijtaart 5
- Beter rekenonderwijs door meer vakmanschap op bs De Laak in Wamel 6
- Column Innoveerkracht 7
- Conferenties en seminars 7
- Weert pakt leesproblemen aan met Bouw! 8