

Betekenisvolle rekenactiviteiten en peilinggesprekjes bij kleuters



Even voorstellen

- Karen van Hulten
- k.v.hulten@ocghadvies.nl
- www.ocghadvies.nl

Programma

- Het belang van een betekenisvolle context
- De rol van de leerkracht in de rekenhoek
- Verschillende rekenactiviteiten en peilingsvragen
- Vragen en afsluiting

Betekenisvolle context

- Een betekenisvolle activiteit verhoogt de betrokkenheid van kinderen. Hierdoor:
 - leren ze beter
 - onthouden ze het geleerde beter
 - laten ze zien wat ze kunnen
- Hoe kun je een rekenactiviteit betekenisvol maken?



Rol van de leerkracht in de rekenhoek

- Geef kinderen de ruimte en de tijd om tot ontdekkingen te komen. Geef ze wel een gerichte opdracht.
- Neem zelf initiatieven om kinderen in deze hoek te stimuleren, door mee te spelen, voor te doen, interesse op te wekken.
- Toon interesse. Maak opmerkingen over wat de kinderen doen en stel stimulerende, open vragen.
- Geef de kinderen de gelegenheid uit te leggen wat ze doen en hoe ze redeneren.

Filmfragment Wikken en wegen



Als kleuters leren tellen...

Als kleuters leren meten...

Uitgebracht door CPS en SLO

Peilingactiviteiten voor kleuters



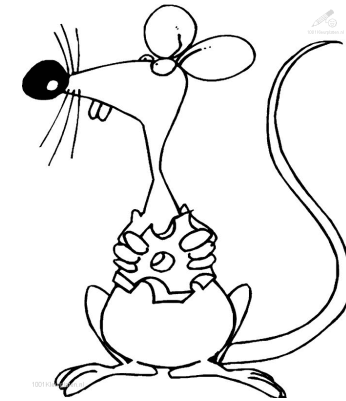
Filmfragment Wie het meeste gooit

- Opzeggen telrij t/m 12
- Tellen van hoeveelheden t/m 12
- Vergelijken op
meer/minder/meeste/minste/evenveel t/m 12
- Verkort tellen mbv vijf-/dubbel-
/dobbelsteenstructuur t/m 12
- Oplossen van eenvoudige optelproblemen
onder 12



Muizenrace

- Wat komt aan bod:
 - Opzeggen telrij t/m 6
 - Tellen van hoeveelheden t/m 6
 - Vergelijken op meer/minder/meeste/minste/evenveel t/m 6
 - Verkort tellen mbv vijf-/dubbel-/dobbelseenstructuur t/m 6



Ik kan toveren

- Wat komt aan bod:
 - Opzeggen telrij t/m 6
 - Tellen van hoeveelheden t/m 6
 - Verkort tellen mbv vijf-/dubbel-/dobbelseenstructuur t/m 6
 - Oplossen van eenvoudige optelproblemen onder 6



Op een rijtje

- Wat komt aan bod:
 - Opzeggen telrij t/m 10
 - Terugtellen vanaf 10
 - Tellen van hoeveelheden t/m 10
 - Vergelijken op meer/minder/meeste/minste/evenveel t/m 10
 - Verkort tellen mbv vijf-/dubbel-/dobbelsesteenstructuur t/m 10
 - Herkennen van getalsymbolen t/m 10
 - Volgorde van getalsymbolen in de getallenrij t/m 10
 - Koppelen van getalsymbolen en hoeveelheden t/m 10



Boetseren

- Wat komt er aan bod
 - Kennis van meet- en meetkundige begrippen (actief en passief)
 - Redeneren in situaties waarbij maten moeten worden vergeleken
 - Eerlijk meten



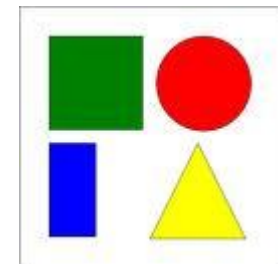
Passen en meten

- Wat komt er aan bod:
 - Kennis van de meetbegrippen
 - Vergelijken van voorwerpen mbt tot meetbegrippen (passief en actief)



Welke vorm ontbreekt

- Wat komt er aan bod:
 - Kennis van de namen van meetkundige figuren (cirkel, rechthoek, vierkant, driehoek, ovaal)
 - Kennis van de namen van de elementaire kleuren
 - Logisch denken en redeneren



Afsluiting

- Vragen?

