

Onderzoekend gedrag prikkelen tijdens het spelwerk

Workshop tijdens het IDJK 2012

Tijdens deze workshop hebben de deelnemers zich bezig gehouden met zes verschillende activiteiten waaronder de onderzoeksactiviteiten met kralenplanken, met (alternatief) constructiemateriaal, ontdekactiviteiten, vormen en figuren maken met verschillende mozaïeksoorten, ontdekkingen bij de waterbak en de fotohoek.

Bij de laatste activiteit kunnen de onderzoeksvragen zijn:

- Diverse kokers: wat is het verschil als je erdoor kijkt? Waar moet je gaan staan als je alleen iemands gezicht wilt zien door de koker en welke koker pak je dan?
- Verschillende fototoestellen: welke knopjes kun je indrukken, wat gebeurt er dan? Wat zie je als je een fototoestel openmaakt, welke zijn hetzelfde en welke fototoestellen zijn anders?
Als je door de verschillende fototoestellen kijkt, zie je dan bij allemaal hetzelfde?
- Statief : Hoe kun je het statief op de goede hoogte krijgen om de beer in de stoel te fotograferen?
Als we een foto van alle kinderen willen maken, moet je het statief dan hoger of juist lager zetten?
- Verschillende foto's : Hoe kun je met de foto's (waarvan er ook meerdere dezelfde zijn) een mozaïekfiguur maken? (knippen mag!)

Een onderzoekende houding bij kinderen te stimuleren kan alleen in samenhang met de leerkracht die een waarnemende, luisterende en stimulerende rol heeft. Laat zien dat jezelf ook een nieuwsgierige onderzoekende, reflecterende kritische houding hebt. Zorg dat je de kinderen de tijd geeft om hun ontdekkingen te kunnen doen en stimuleer ze en stel open vragen.

De onderstaande foto's zijn door de deelnemers zelf gemaakt in hun ontdekkingstocht met de beschikbare materialen



Ine van Schijndel-Boel
Adviseur Onderwijs Maak Je Samen
ine@onderwijsmaakjesamen.nl